

## Referat af møde den 6. januar 2025

KB-salen

Dato og tid: D. 06.01.25 kl. 15.00-17.00.

Forplejning: Snacks og frugt

Indkaldt: Anders (Fry), Belinda (Dan), Bertram (Hol), Christian (Gun), Francis (Ris), Frida (Gun), Gustav (Hol) Ingrid (Ave), Laura (Præ), Lilly-Marie (Ris), Magnus (Præ), Magnus (Eng), Malika (Fry), Medina (Fry), Nicas (Eng), Olivia (Gun), Olivia (Lan), Silke (Gun/Usk), Toke (Ris), Vega (Hvidovre Privatskole/Usk), Sara Benzon (BUV) og Kenneth Christensen (BUV).

Gæst: Anja, Caroline og Mette fra Center fra Fagligt Center.

Afbud: Medina og Kenneth Christensen

Ikke fremmødt: Bertram, Gustav, Vega, Olivia og Ingrid.

### **Pkt. 1:Tjek ind (5 min) Lise**

Tjek ind: Det er et nyt år, og mange tænker på nytårsforsæt. Det er lidt forskelligt, hvor længe de holder. I må gerne tænke på en vane, som I allerede har - og som I godt vil beholde i det nye år.

### **Pkt. 2: Fælles børne-og ungepolitik 60 min v-. Anja, Caroline og Mette**

Gruppearbejde og kvalificering af kommunens børne- og ungepolitik

I Fagligt Center er vi ved at udarbejde en fælles børne- og ungepolitik, som dækker over alle børn og unge fra 0-18 år. Vi startede sidste år med udarbejde den, og vi har snakket med ledere og professionelle fra klubber, daginstitutioner og skoler - alle voksne som arbejder med børn og unge til daglig. De har kommet frem med 5 overordnede temaer og budskaber. Nu vil vi gerne have de vigtigste, nemlig jer unge til at kigge på den også.

De er fem temaer og budskaber:

- Børns og unges stemme er vigtig
- Børn og unge er en del af meningsfulde fællesskaber
- Børn og unge bliver mødt forskelligt for at sikre lige muligheder
- Børn og unge bliver mødt med positive forventninger
- Børn og unge bliver mødt af et miljø, der tilgodeser deres egne og fællesskabets behov.

*Fælles Ungdomsrådet blev inddelt i grupper, hvor de skulle tale om et tema, og hvordan de forstår det set ud fra deres perspektiv.*

FU's input vil blive inddraget, og bagefter vil den nye børne- og unge politik blive sendt til høring i de forskellige politiske udvalg og til FU igen, inden den skal i kommunalbestyrelsen. Vi regner med, at den er endelig færdig til sommer.

## Pause (10 min)

### Pkt. 3: Meddelelser (15 min) *Michelle*

- 1) Demokratisk dannende aktivitet søndag d. 12. januar. Vi mødes på Ungdomsskolen kl. 9.00 - 13.00. Vi har dette på programmet:
  - a) Mød en forening: Lav et spørgeskema
  - b) Inputs til aktiviteter på studieturen
  - c) Høringssvar til kommende Kultur og Fritidspolitik
- 2) Status på studieturen
  - a) Vi tager til Århus med toget og skal bo på Danhostel i midt Århus.
  - b) Vi tager af sted fra ca. kl. 8.00 morgen om onsdagen (d. 19.02) og er hjemme igen om fredagen ca kl. 14.40 (d. 21.02).
  - c) Programmet kommer senere. Vi kigger på det sammen på søndag og det kommer ud på Aula efterfølgende.
- 3) Oplæg for vejledere i skoleafdelingen d. 28. januar kl. 9.15-11.00
  - a) Belinda, Francis, Medina og Laura har meldt sig til opgaven. Det er Lise som tager med, og I skal holde oplægget i Lille Friheden.
- 4) Evaluering af F.U. i forhold til sammenlægningen i dette prøveår.
  - a) I skal svare på et spørgeskema, som skal videre til en politisk sag om Fælles Ungdomsrådet. Vi går i gang med undersøgelsen på søndag d.12. januar, når vi mødes.
- 5) Fish tank: Fremtidens skole torsdag d. 6. februar
  - a) Udlevering af program. FU er indtænkt hele dagen.

### Pkt. 4: Den nye mærkesag: "Tidligere hjælp til børn og unge, som har det svært fx. pga diagnoser" (25 min) *Lise og Michelle*

Målgruppen? Hvad skal vi undersøge for at komme videre? Hvem kan hjælpe os? Hvad er formålet?

Vi skal blive lidt mere konkrete på en målgruppe. Det er nemmere at tænke i løsninger, hvis man præcist ved, hvem man gerne vil hjælpe. Vi tager hul på den i dag, og vi kommer til at arbejde videre med det.

- 1) Vælg en målgruppe og uddyb mærkesagen
  - a) Unge med sociale udfordringer. Vi oplever der er meget fokus på børn og unge med diagnoser.
  - b) Trivsel - fysiske rammer.
  - c) Opdelt undervisning
- 2) Hvem kan gøre jer klogere på emnet?
  - a) Specialister
  - b) Lærere og pædagoger
  - c) Forældre
- 3) Hvem er målet i dette skoleår?

- a) Blive mere konkrete på emnet og løsninger.
  - b) Generelt få mere viden om emnet.
- 2) Hvad er målet i næste skoleår?
- a) Det nåede vi ikke at tale om.

Vi skal stadig blive mere konkrete, og arbejder videre med det på næste møde.

**Pkt. 5: Tjek ud (5 min) *Lise***

Det regner og er koldt, men vi vil gerne sende jer af sted med lidt god energi. Nævn en god ting ved regnvejret.